

## Plan Pracy na miesiąc KWIECIEŃ grupa 5, 6-latki

Zadania wychowawczo – dydaktyczne.

I WIELKANOC – zwyczaje i tradycje. Kulturowanie tradycji, zwyczajów, związanych ze świętami Wielkanocy.

II WSZYSCY LUBIMY WIOSNĘ. Poznanie dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi. Poznanie zwierząt żyjących w ogrodzie.

III WIOSNA WSZĘDZIE Poznanie zwierząt i roślin pod ochroną. Rozumienie, czego roślina potrzebuje do wzrostu.

IV W ZDROWYM CIELE... Wyrabianie prawidłowych nawyków żywieniowych; kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania pokarmów zdrowych i niezdrowych.

VI MIESZKAŃCY POLSKI– Jesteśmy Polakami. – Podawanie nazwy naszego kraju, symboli narodowych: flagi, godła, hymnu.

WIERSZ	PIOSENKA
<p>„Wiosenny czarodziej ” Dorota Gellner Czary- mary, fiku- miku, szedł czarodziej po trawniku. Niósł w plecaku fiołki, róże a stokrotki gdzie? W kapturze!</p> <p>Rzucił kwiaty gdzie się dało, żeby wszędzie coś pachniało. Koło ławki, koło krzaka, jakie kwiaty? Te z plecaka!</p> <p>W piaskownicy palmy sadził-nawet nieźle sobie radził no i huśtał na huśtawce rozczochrane dwa dmuchawce.</p> <p>Wyczarował, czary-mary, na kałużach nenufary aż podwórko zmienił w śliczny mały ogród botaniczny.</p>	<p>KWIATKI, BRATKI</p> <p>Jestem sobie ogrodniczka Mam nasionek pół koszyczka Jedne gładkie Drugie w łatki A z tych nasion będą kwiatki</p> <p>Ref. Kwiatki, bratki i stokrotki Dla Malwinki , dla Dorotki Kolorowe i pachnące malowane słońcem</p> <p>Mam konewkę z dużym uchem Co podlewa grządki suche Mam łopatkę oraz grabki Bo ja dbam o swoje kwiatki</p>



**GLÓWNE ZAMIERZENIA  
WYCHOWAWCZNO –DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC KWIECIEŃ,  
DLA GRUPY 3,4 – LATKÓW**

**1. Wielkanoc:**

- poznawanie zwyczajów z obchodzeniem świąt wielkanocnych.
- odkrywanie uczucia radości ze wspólnego przygotowywania i spędzania świąt rodzinnych.
- Spotkanie z Zajączkiem w przedszkolu.

**2. Wiosna dookoła – powroty ptaków :**


- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie i wiązanie ich z aktualną porą roku,

**3. Zwierzęta w domu i gospodarstwie .Wiosna na wsi ;**

- poznanie dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi,
- nazywanie domów zwierząt, sposobów poruszania się zwierząt, odżywiania,
- wyjaśnienie znaczenia hodowli zwierząt dla ludzi.

**4. Dbamy o środowiska:**

- uświadomienie niebezpieczeństw grożących środowisku naturalnemu ze strony człowieka.
- rozumienie konieczności sortowania odpadów wytwarzanych przez człowieka.

<p><b>WIERSZ :</b> <b>„Wielkanoc”.</b></p> <p>Na tym stole wielkanocnym jest tak kolorowo. Idą święta więc życzymy - żyj czekoladowo.</p> <p>Bazie srebrne są jak deszczyk cukrowy baranek. Niech słoneczny was powita wielkanocny ranek.</p> <p>Wkrótce święta wielkanocne, my się już cieszymy, wesołego alleluja wszystkim dziś życzymy.</p> 	<p><b>PIOSENKA :</b> <b>„ Z jajkiem i zającem” sł. i muz.</b> <b>K. Bożek – Gowik</b></p> <p>I. Skacze drogą zając, skacze pomalutku ,przykucnął za płotem, hop, i już w ogródku.</p> <p>Kic, kic, kic, cichutko skrada się do domu,</p> <p>każdemu zostawia prezent po kryjomu.</p> <p>Ref. Święta wielkanocne z jajkiem i zającem,</p> <p>słoneczne, pachnące święta wielkanocne.</p> <p>II. Idą chłopcy drogą, idą pomalutku, przykucnęli cicho, hop,, i już w ogródku.</p> <p>Naraz śmiech i wrzawa. ”Śmigus – dyngus!” – krzyczą i dziewczynki łapią, i wodą je chlapią.</p> <p>Ref. ...</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ NA  
MIESIĄC KWIECIEŃ GRUPA 5- 6 LATKÓW**

1. **WIELKANOC** Poznawanie zwyczajów kultywowanych w lokalnym środowisku związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych. Odkrywanie uczucia radości ze wspólnego przygotowywania i spędzania świąt rodzinnych.
2. **LUBIMY WIOSNĘ-** Poznawanie wybranych środowisk przyrodniczych np. łąki, parku. Budzenie wrażliwości estetycznej dzieci w kontaktach z przyrodą. Nabywanie umiejętności rozpoznawania i nazywania zwierząt żyjących w naturalnym środowisku.
3. **WIOSENNE PRACE W OGRODZIE.** Poznawanie zwierząt żyjących w ogrodzie: pożytecznych i szkodników. Poznawanie wybranych zwierząt hodowanych w domu, gospodarstwie domowym.
4. **ZWIERZĘTA Z OGRODU ZOOLOGICZNEGO** zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi; zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem ogrodu zoologicznego oraz żyjącymi w nim zwierzętami; porównywanie wyglądu wybranych zwierząt; przybliżanie ich zwyczajów; przybliżenie sztuki cyrkowej, zwrócenie uwagi na tresurę zwierząt.

**Wiersz I Salach „Czary”**  
**Kwiaty rosna, ptaszek spiewa**  
**Zielenia sie drzewa, i w ogrodzie, i na polu,**  
**A nawet w przedszkolu.**  
**Ida rano przedszkolacy**  
**Wielce sie dziwuja:**  
**Skad te zmiany, moze czary**  
**Nad wszystkim panuja?**  
**To nie czary, to sa dary**  
**Nowej pory roku.**  
**Do ogrodu biegnij prosto**  
**A spotkasz sie z wiosna.**